

**КОНТРОЛНА ЛИСТА – за поступање у случају ОД ДИСКРИМИНАТОРНОГ
ПОНАШАЊА**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Министарство просвете
Сектор за инспекцијске послове
Одељење за инспекцијске послове у установама доуниверзитетског образовања и
васпитања и заводима
Просветна инспекција

КЛ-017-01/02

**Усвојена на VII седници Координационе комисије Владе за инспекцијски надзор 19.3.2024.
године**

*Закон о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - други закон 27/2018 (II) - други закон. 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и прописи донети на основу овог Закона (у даљем тексту: ЗОСОВ),

*Закон о основном образовању и васпитању (“Службени гласник РС” бр. 55/2013, 88/2017 - други закон, 27/2018 - други закон и 6/2020 - други закон, 129/2021 и 92/2023) (у даљем тексту: ЗОООВ) и прописи донети на основу овог Закона,

Закон о средњем образовању и васпитању (“Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 - други закон, 6/20, 52/21, 129/21 и 92/2023);

*Закон о предшколском васпитању и образовању (“Службени гласник РС”, бр. 18/2010, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 86/2019 – др. закон, 157/2020 – др. закон, 123/2021- др. закон и 129/2021) и прописи донети на основу овог Закона, у даљем тексту ЗПВО

Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (“Службени гласнику РС”, бр. 65/2018) у даљем тексту Правилник о поступању)

Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања (“Службени гласнику РС”, бр.22/2016) .) у даљем тексту Правилник)

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О НАДЗИРАНОМ СУБЈЕКТУ

Назив школе	
Седиште	
Одговорно лице	
Матични број	
ПИБ	
Контакт телефон, факс	
Интернет страна	
E-mail	
Издвојена одељења	
Контакт број телефона директора	
Надзору присутно овлашћено лице	
Чланови Тима за заштиту	
Укупан број ученика	
Укупан број ученика који су се својевољно	

изјаснили као припадници националне мањине.	
Укупан број ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	
Укупан број ученика по ИОП1	
Укупан број ученика по ИОП2	

Упутство за попуњавање контролне листе и израчунавање процента ризика:

1. Попуњавање контролне листе врши се болдирањем/заокруживањем понуђених одговора (Да, Не, НП) у наставку питања.

*НП (није применљиво) болдира се/заокружује у наставку питања на које није могуће одговорити са Да или Не.

2. Процент ризика израчунава се тако што се остварени број бодова у инспекцијском надзору подели са укупним могућим бројем бодова и количник помножи са 100.

ПИТАЊА	ОДГОВОРИ			
	ДА	НЕ	НП	Напомена
1. Да ли школски/ предшколски програм садржи Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (у даљем тексту: Програм превенције)?	Да 1	Не -1	НП	
2. Да ли развојни план садржи Програм превенције?	Да 1	Не -1	НП	
3. Да ли је Програм превенције сачињен на основу анализе стања у остваривању равноправности, распрострањености различитих облика нетолеранције и дискриминације, сагледавања потреба учесника у образовању за додатном подршком, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања квалитета њеног рада?	Да 1	Не -1	НП	
4. Да ли Програм превенције садржи све елементе прописане Правилником о поступању?	Да 6	Не -6	НП	Свака ставка носи 0,5
5. Да ли Програм превенције садржи начине праћења, вредновања и извештавања органа установе о остваривању и ефектима програма спречавања дискриминације и дискриминаторног понашања Правилник	Да 3	Не -3	НП	

о поступању?				
6. Да ли Установа врши анализу стања у остваривању равноправности и једнаких праћења ефеката програма спречавања дискриминаторног понашања?	Да 1	Не -1	НП	
7. Да ли орган управљања разматра и питања дискриминације у оквиру доношења аката установе (развојни план, годишњи план рада, план стручног усавршавања запослених), усвајања извештаја о њиховом спровођењу и разматрања поштовања општих принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, најмање два пута годишње кроз извештаје директора о свом раду и раду установе	Да 1	Не -1	НП	
8. Да ли годишњи план рада садржи конкретне превентивне активности, одговорна лица и временску динамику реализације Програма превенције?	Да 1	Не -1	НП	
9. Да ли је директор одредио запосленог као одговорног за вођење и чување документације о свим ситуацијама дискриминације и дискриминаторног понашања у којима учествује тим?	Да 1	Не -1	НП	
10. Да ли је директор актом формирао Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: тим за заштиту) сагласно члану 130. став 14. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања и сагасно одредбама Правилника?	Да 1	Не -1	НП	
11. Да ли тим за заштиту врши процену тежине облика дискриминације?	Да 1	Не -1	НП	
12. Да ли тим за заштиту у случају вршњачке дискриминације прмњује матрицу за поцену нивоа дискриминације?	Да 1	Не -1	НП	
13. Да ли установа поштује редослед поступања у	Да 1	Не -1	НП	

интервенцији?				
14. Да ли План заштите од дискриминације садржи елементе прописане Правилником о поступању?	Да 3	Не -3	НП	
15. Да ли је установа упознала све запослене, децу, ученике и родитеље са њиховим правима, обавезама и одговорностима, прописаним законом, Правилником о поступању и другим подзаконским и општим актима?	Да 3	Не -3	НП	
16. Да ли је Извештај о оставривњу програма заштите саставни део годишњег извештаја и доставља се Министарству – односно надлежној школској управи?	Да 2	Не -2	НП	
17. Да ли установа предузима превентивне активности на спречавању сегрегације уколико постоји сумња на сегрегацију?	Да 1	Не -1	НП	
17. Да ли се у установи примењују мере и активности које се спроводе у процесу десегрегације?	Да 1	Не -1	НП	
18. Да ли се у установи примењују мере за појединачно дете и ученика током процеса десегрегације	Да 1	Не -1	НП	

Ризик:

Укупан могући број бодова	
Број бодова остварен у инспекцијском надзору/самопроцени	
Ризик исказан у проценту	

Степен ризика:

Редни број	Степен ризика	Скала степена ризика у %
1.	Незнатан	91-100
2.	Низак	81-90

3.	Средњи	71-80
4.	Висок	61-70
5.	Критичан	60 и мање